

دانشگاهی خواجه نصیر الدین طوسی

K.N.Toosi University Of Technology

خرداد ۱۴۰۰

خبرنامه تصریف: شماره ۷۷

صاحب امتیاز: اداره روابط عمومی دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی

مدیر مسئول: غیر رضایی

نتجه بندی و ازدکش: فرشته ادب جو

همکاران این شماره: فرشته جان محمدی



کسب رتبه دوم توسط علی شجاعی زاده دانشجو کارشناسی مهندسی مکانیک در پروژه پایش سطوح در صنعت نفت و گاز به کمک پهپاد در حوزه حمل و نقل
کسب رتبه اول توسط مجتبه سکرکی دانشجو کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک در پروژه طراحی و ساخت نازل های چاپگر زیستی سه بعدی در حوزه ره زیست
کسب رتبه اول توسط سرکار قرقی دانشجو کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک در پروژه طراحی و ساخت نازل های چاپگر زیستی سه بعدی در حوزه ره زیست
کسب رتبه اول توسط احسان ابرقویی دانشجو کارشناسی مهندسی مکانیک در پروژه طراحی و ساخت نازل های چاپگر زیستی سه بعدی در حوزه ره زیست
کسب رتبه اول توسط سارا چمرچی دانشجو کارشناسی ارشد فیزیک در پروژه بررسی راهکار های هوشمندسازی در صنعت نفت و گاز در حوزه هوشمندسازی



تقدیر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از جامعه دانشگاهی صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی

به گزارش روابط عمومی،
دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اطی نامه ای مراتب قدردانی خود را از زین، اعضا های علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی اعلام داشت.



pr@kntu.ac.ir

برورش نیروی کار مخصوص حوزه سلامت و زیبایی؛ امضاء قرارداد با انجمن مدیریت و کیفیت ایران با موضوع همکاری در برورش نیروی کار مخصوص در حوزه مدیریت کیفیت و کسبو کار را می توان نام برد.
از دکتر «سعید بلالی» در مرتبه استادی، دکتر «بیژن معاونی» در مرتبه دانشیاری، دکتر «ساغر سلمانی نژاد» به عنوان استاد برتر گروه های عمومی برگزیده تقدیر و از دکتر «قاسم مهجانی» به عنوان استاد پیشکسوت بازنشسته تجلیل به عمل آمد.

درخشش دانشجویان دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی در اولین دوره از مسابقات مسئله محور بنیاد ملی نخبگان با نام «ره نشان»

چهار تن از دانشجویان دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی موفق به کسب رتبه برتر شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این مسابقات با هدف شناسایی افراد و تیمهای مستعد، دانشجویان و فناوران برای توانمندسازی در حل مسائل و نیازهای صنعت کشور، در ۵ حوزه زیست شرکت داشتند بینان ۵۶ و پروژه برگزار شد.

در این مسابقات، دانشجویانی از دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی موفق به کسب مقام در این رقابت شدند.

کسب رتبه دوم توسط مهران بختیاری دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در پروژه طراحی و ساخت دستگاه ORP Meter در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ روز دوشنبه بیست اردیبهشت

کسب رتبه سوم توسط سهیر اسدی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی عمران در بروزه بارچ رخانی فاضلاب شهری، کشاورزی و صنعتی به روش MBR در حوزه آب و محیط زست

کسب رتبه اول توسط حسین اقامالی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در پروژه طراحی و ساخت مبدل DC_DC دو طبقه در حوزه انرژی

که، وظیه دوم توسط نویسنده، هفتمان دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی مواد در پروژه تحلیلی بر تکنولوژی سطوح آشناشده به مایع و ظرفیت های آن در صنعت در حوزه انرژی

کسب رتبه اول توسط سارا شجاعی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در پروژه هاب هوشمند تخصیص گری نوزاد در حوزه هوشمندسازی

کسب رتبه اول توسط پاسمنی زنده، هفتمان دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در پروژه هاب هوشمند سازی

کسب رتبه اول توسط سهیر صدیقی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در پروژه مقاطعه کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در قبال عقد قرارداد و تفاهم نامه با سازمانها و مراکز صنعتی از اهداف و چشم اندازهای دانشگاه برای سال

۱۴۰۰ می باشد.

معاون آموزشی ضمن اشاره به ضرورت تداوم آموزش الکترونیک بیان نموده: ما در ایندهاد نزدیک، آموزش ترکیب را بین خواهیم گرفت و از اکنون به فکر برناههای ریزی برای تولید محتواهای پاکیزه الکترونیکی هستیم چرا که اجرای این شوه آموزش یعنی آموزش در هر جا و هر زمان و بدون محدودیت و از طریق فاوری اعلاءات و ارتباطات امکان دیدی است.

معاون آموزشی درخصوص طرح ها و فعالیت های در دست اقدام دانشگاه در سال ۱۴۰۰

کفت: بازنگری شنیده ای ها بر اساس طرح بازنگری ۵ ساله وزارت تفت: طراحی شاخص ارزیابی کیفیت رشته کارشناسی های دایر در دانشگاه توسعه رشته های جدید در سال اساس نیاز روز جامه و رشته های ایدر در دانشگاه های متبر دنیا تدوین «رونمایی» جذب غصه

هیات علمی چهار این های هیأت اجرایی چند: طراحی و تدوین دروس جدید برای مقاطعه کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در قبال عقد قرارداد و تفاهم نامه با سازمانها و مراکز صنعتی از اهداف و چشم اندازهای دانشگاه برای سال

۱۴۰۰ می باشد.

وی همچنان بیان نموده: برنامه ریزی چهت راه اندیازی سامانه الکترونیکی؛ تهیه ضوابط اجرایی نگارش رساله به زبان انگلیسی؛ تحلیل و بررسی این نامه و شیوه نامه های آموزشی مقاطع تحصیلات تکمیلی با هدف تسهیل فرآیندهای آموزشی، ارائه راهکارهای اجرایی و تقطیم ضوابط مدنون در چهت ساماندهی و تسهیل فرآیندهای مرتبط با پذیرش و بت نام دانشجویان غیر ایرانی از جمله برنامه هایی است که برای سال جاری تعریف شده است.

وی تاکید کرد: برگزاری دوره های توسعه مهندسی و فناوری مدیریت؛ برگزاری دوره های زیست: گسترش دوره های کوتاه مدت برای کارخانجات؛ گسترش آموزش های تکمیلی در میان

دورة های مالی و بورس بعنوان طرح و فعالیت های مهم و در دست اقدام دانشگاه در سال ۱۴۰۰ است.

دکتر عربی در رابطه با فعالیت های ایجاد شده در مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه در سال ۱۴۹۹ داشت:

در این سال تصویب سه رشته جدید (رشته آزمون های غیر مخترب، رشته رایانش تصاویر پیشکشی، رشته گرافیش سنجش از دور محیط زیست و متابیع طبیعی) در قالب طرح تحول (میان رشته) را داشتیم. همچنین شیوه نامه بازنگری، طراحی، تدوین و راه اندازی رشته جدید در قالب فعالیت های آموزشی و تعریف این فعالیت ها در سیستم کلستان را تدوین کردیم.

وی راه اندازی اتفاق فکر دانشگاه با هدف بررسی و تبدیل نظر در مورد مسائل روز

آموزشی؛ اخذ مجوز اجرای دوره های بین المللی مثل رشته مهندسی هواشناسی را از اهم

فعالیت های سال ۱۴۹۹ مأونت برگردان.

رعیت همچنین در حوزه امور شهادت ازاد و تخصصی به اهم فعالیت های سال اشاره

و عنوان کرد: اضطراب، قرارداد با سازمان آتش نشانی تهران و خدمات ایمنی شهرداری

تهران در زمینه برگزاری دوره های کوتاه مدت مهندسی اینهای در برابر حریق؛ اضطراب

قرارداد با دانشکده مهندسی پیشکشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با موضوع همکاری در

برگزاری آینین بزرگداشت مقام روز استاد و تجلیل از اساتید نمونه و پیشکسوت آموزشی دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی



برگزاری آینین بزرگداشت مقام روز استاد و تجلیل از اساتید نمونه و پیشکسوت آموزشی دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، آینین بزرگداشت مقام روز استاد و تجلیل از اساتید نمونه و پیشکسوت آموزشی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ روز دوشنبه بیست اردیبهشت

ماه به صورت حضوری و مجازی برگزار گردید.

معاون آموزشی ضمن اشاره به ضرورت تداوم آموزش الکترونیک بیان نموده: ما در آیندهاد نزدیک، آموزش ترکیب را بین خواهیم گرفت و از اکنون به فکر برناههای ریزی برای تولید محتواهای پاکیزه الکترونیکی هستیم چرا که اجرای این شوه آموزش یعنی آموزش در هر جا و هر زمان و بدون محدودیت و از طریق فاوری اعلاءات و ارتباطات امکان دیدی است.

معاون آموزشی درخصوص طرح ها و فعالیت های در دست اقدام دانشگاه در سال ۱۴۰۰

کفت: بازنگری شنیده ای ها بر اساس طرح بازنگری ۵ ساله وزارت تفت: طراحی شاخص ارزیابی کیفیت رشته کارشناسی های دایر در دانشگاه توسعه رشته های جدید در سال اساس نیاز روز جامه و رشته های ایدر در دانشگاه های متبر دنیا تدوین «رونمایی» جذب غصه

هیات علمی چهار این های هیأت اجرایی چند: طراحی و تدوین دروس جدید برای مقاطعه کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق در قبال عقد قرارداد و تفاهم نامه با سازمانها و مراکز صنعتی از اهداف و چشم اندازهای دانشگاه برای سال

۱۴۰۰ می باشد.

وی همچنان بیان نموده: برنامه ریزی چهت راه اندیازی سامانه الکترونیکی؛ تهیه ضوابط اجرایی نگارش رساله به زبان انگلیسی؛ تحلیل و بررسی این نامه و شیوه نامه های آموزشی مقاطع تحصیلات تکمیلی با هدف تسهیل فرآیندهای آموزشی، ارائه راهکارهای اجرایی و تقطیم ضوابط مدنون در چهت ساماندهی و تسهیل فرآیندهای مرتبط با پذیرش و بت نام دانشجویان غیر ایرانی از جمله برنامه هایی است که برای سال جاری تعریف شده است.

وی تاکید کرد: برگزاری دوره های توسعه مهندسی و فناوری مدیریت؛ برگزاری دوره های زیست: گسترش دوره های کوتاه مدت برای کارخانجات؛ گسترش آموزش های تکمیلی در میان

دوره های مالی و بورس بعنوان طرح و فعالیت های مهم و در دست اقدام دانشگاه در سال ۱۴۰۰ است.

دکتر عربی در رابطه با فعالیت های ایجاد شده در مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه در سال ۱۴۹۹ داشت:

در این سال تصویب سه رشته جدید (رشته آزمون های غیر مخترب، رشته رایانش تصاویر پیشکشی، رشته گرافیش سنجش از دور محیط زیست و متابیع طبیعی) در قالب طرح تحول (میان رشته) را داشتیم. همچنین شیوه نامه بازنگری، طراحی، تدوین و راه اندازی رشته جدید در قالب فعالیت های آموزشی و تعریف این فعالیت ها در سیستم کلستان را تدوین کردیم.

وی راه اندازی اتفاق فکر دانشگاه با هدف بررسی و تبدیل نظر در مورد مسائل روز

آموزشی؛ اخذ مجوز اجرای دوره های بین المللی مثل رشته مهندسی هواشناسی را از اهم فعالیت های سال ۱۴۹۹ مأونت برگردان.

رعیت همچنین در حوزه امور شهادت ازاد و تخصصی به اهم فعالیت های سال اشاره

و عنوان کرد: اضطراب، قرارداد با سازمان آتش نشانی تهران و خدمات ایمنی شهرداری

تهران در زمینه برگزاری دوره های کوتاه مدت مهندسی اینهای در برابر حریق؛ اضطراب

قرارداد با دانشکده مهندسی پیشکشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با موضوع همکاری در

http://pr.kntu.ac.ir

@k_n_toosi

نامه‌نامه

K. N. Toosi University Of Technology

۱۴۰۰ خرداد

خبرنامه نصیر: شماره ۷۷

روابط عمومی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

وب سایت: <http://pr.kntu.ac.ir>

پست الکترونیک: <pr@kntu.ac.ir>

تلفن: ۸۸۹۷۷۴۳

نماهی: ۸۸۸۸۷۰۸۲



نصیرالدین طوسی برای سومین سال متوالی به عنوان سرآمد علمی گروه الف در سال ۱۴۰۰ انتخاب شد.

به گزارش روابط عمومی: فدراسیون سرآمدان علمی ایران، تحت حمایت و مدیریت معاویت علمی و فناوری ریاست جمهوری، تعداد ۱۰۰ نفر از محققان کشور را در سال ۱۴۰۰ به عنوان سرآمد علمی انتخاب نمود.

بر این اساس دکتر حسین بابایی، عضو هیات علمی دانشکده برق دانشگاه صنعتی

بود، عنوان کرد: در شرایط ایده‌آل حتی اگر بخواهیم به وضعیت قبل بازگردیم، ما مشکلی نداریم، چرا که ظرفیت‌های ما افزایش پیدا کرده و ظرفیت‌های الکترونیکی ما با بهبود کفایت همراه بود است.



وی در این راجله افزود: ما یکی از محدود دانشگاه‌های کشور هستیم که برای اولین بار با مقوله اموزش مجازی رویه رو شدمیم، ما سال‌ها در این زمینه کار کردیم و امروز، تجربه گرانیهای دربور را ارتقاء داده‌ایم و در آینده بسیار موفق خواهیم بود.

ریس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی خاطرشناس کرد: در این میان، برخی از اساتید هم که به روش‌های سنتی اتفاق داشتند، در تولید محتواهای الکترونیکی سرآمد داده‌اند و همه در این مصیر جدید حرکت می‌کنند. این در حال است که پیش از این تدریس غیرحضوری، برای اساتید یک انتخاب بود وی در حال حاضر اجتناب‌ناپذیر است.

وی اضافه کرد: ما در دانشگاه، با توجه به بضاعت و بودجه خود، امادگی کامل داریم که پذیرایی حضور فیزیکی دانشجویان به طور کامل باشیم و لی بر نظر می‌رسد با توجه به توانی که کسب کردیم تا اموزش از راه دور را با کیفیتی بالا ارائه دهیم، تایید در امر اموزش کاملاً به شیوه قابل بازگردیم و با این توان جدید خود استفاده کنیم، ما امروزه تویان زیادی داریم تا اموزش‌های سطح بالا به داخل و خارج کشور را ارائه دهیم.

دکتر بزدان دوست با این اینکه بهتر است بگوییم شرایط خواجه نصیرالدین طوسی یادآور شد: بخشی که در دانشگاه‌های دنیا مطرح می‌شود این است که حتی دانشگاه‌های خصوصی در خارج از کشور نیز بحث تبعیش در ارائه مطلب به دانشجویان را مطرح می‌کنند و همه کشورهای دنیا به همین صورت با شرایط جدید کنار آمدند و ما نیز خود را با این شرایط سازگار کردیم و تاب آوری دانشگاه‌ها استفاده نکنیم و بگوییم شرایط دانشگاه‌ها «بازتظمی» شده است.

ریس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی عنوان کرد: چون دروسی که به عبارتی تکمیل کننده مبانی دروس صنعتی است در دانشگاه ارائه می‌شوند، بسیاری است که انتظار می‌رود اساتید در دروس دیگر تنها اینکه از آنها مشغول و مشارکت باشند و مشارکتی در فعالیت‌های کاربردی و قراردادها نداشته باشند، اما دانشگاه‌های فیزیک، شیمی و حتی ریاضی ما به شدت در بحث درآمدهای بروزهای در گیر هستند. چرا که بروزهای و فعالیت‌های کاربردی بسیاری را تعريف می‌کنند. لذا طیف وسیعی از اعضای هیئت علمی دانشگاه را باید در قراردادها ارتباط با صنعت و کاربردی مشارکت دارند.

وی تصریح کرد: البته شرایط کرونا قدری در این موضوع تأثیرگذار بوده است و عده‌ای از کسانی هم که مشارکت نداشته‌اند به جمیع اساتید پیوسته‌اند.

بزدان دوست تاکید کرد: اکنون اساتید مشارکت دارند و اینکه گونه هست که آمار خاصی ارائه شود. این امر بعنوان یک وظیفه کلی در دانشگاه از تمام اعضای هیئت علمی انتقال می‌رود لذا امید افراد در این ماجرا درگیر هستند.

ریس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی تاکید کرد: اگر اساتید در دانشگاه خواسته و ناخواسته کاهی کنند باهش را از اینها بگیرند و می‌توانند بازتظمی خواجه نصیرالدین طوسی ادامه داد: اما آزمایشگاه‌های بروزهای زیادی داریم که اساتید دیگر و دانشجویان مقاطعه تحصیلات تکمیلی، شود و دانشجو از تزدیق کار را لمس کند تا اعاده و شکل به دست آید و تیجه مطلوب حاصل شود. ولی یک سری از امور دیگر به دلیل مسائل بودجه‌ای توانسته باشیم خیلی از موارد را را استانداردهای روز دنیا برپرورسانی کنیم، ولی همه کارگاه‌های ما در حد رفع نیاز اموزشی موجود است.

دکتر بزدان دوست با اشاره به آزمایشگاه‌های بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند. قطعاً یکی سری از کارهای باید به صورت انجام شود و دانشجو از تزدیق کار را لمس کند تا اعاده و شکل به دست آید و تیجه مطلوب اجرا است. شاید طی سال‌های اخیر به دلیل مسائل بودجه‌ای توانسته باشیم خیلی از

ریس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی با اشاره به بحث افزایش حقوق اساتید از صنعت

برقرار است و برخی از این آزمایشگاه‌های به بیانیه اینجا می‌نویسند که درست

هستند. هستند و خلی از بحث‌ها را می‌توان به صورت غیرحضوری انجام داد. پس ما در این

موضوع نیز نیازمند بازتظمی هستیم. قطعاً یکی سری از کارهای باید به صورت انجام

شود و دانشجو از تزدیق کار را لمس کند تا اعاده و شکل به دست آید و تیجه مطلوب

حاصل شود. ولی یک سری از امور دیگر به دلیل مسائل بودجه‌ای توانسته باشیم خیلی از

موارد را را استانداردهای روز دنیا برپرورسانی کنیم، ولی همه کارگاه‌های ما در حد رفع

نیاز اموزشی موجود است.

دکتر بزدان دوست با اشاره به آزمایشگاه‌های بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی

از کارهای بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند

وی با اشاره به اینکه چه کارهایی بروزهای زیادی داریم که اساتید بخوبی این موضع نیز نیازمند بازتظمی هستند