

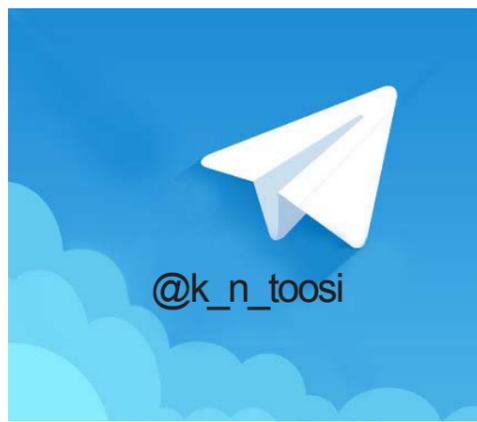


سفر رئیس دانشگاه به بلاروس

## رویدادهای دانشگاه

- صفحه ۱
- \* دانشگاه در جمع برترین های دانشگاه های آسیا قرار گرفت
  - \* دانشگاه در جمع برترین های دنیا در علوم ریاضیات و علوم رایانه
- صفحه ۲
- \* شبیه ساز نرم افزار سامانه ستاره یاب نصیر ۱
  - \* دانشگاه به عضویت زرح همکاری با متخصصان و دانشمندان ایرانی
  - \* غیر مقیم در آمد.
  - \* اختصاص فرصت پژوهشی بع اساتید جوان
  - \* دکتر خاکی صدیق در هیات عالی علمی ایران به بلاروس سفر می کند
  - \* مرخصی تابستانه
  - \* سفارش خواجه نصیرالدین طوسی به شاگردانش
  - \* شرکت دانش بنیان خواجه نصیر محصولات خود را به کشورهای
  - \* همسایه صادر خواهد کرد
  - \* ضرورت باز جایگاه ایران در آموزش مهندسی دنیا
  - \* انعقاد تفاهم نامه همکاری مرکز رشد دانشگاه و پژوهشگاه نیرو

سامانه های ارتباط مستقیم با ریاست دانشگاه  
ایمیل: [kntu@kntu.ac.ir](mailto:kntu@kntu.ac.ir)  
پیام کوتاه: ۳۰۰۰۰۴۷۲۲۰۰۰۰۰۰۰۰



## دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در جمع برترین دانشگاه های آسیا قرار گرفت

بر اساس پایگاه رتبه بندی تایمز ISI دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی توانسته است با گسترش فعالیت های علمی، پژوهشی، دیپلماسی علمی و مستندات علمی در جایگاه ۱۳۱-۱۴۰ دانشگاه برتر آسیا قرار بگیرد. به گزارش روابط عمومی، دکتر محمدجواد دهقانی با اعلام این خبر اظهار کرد: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام های معتبر بین المللی است که از سال ۲۰۰۴ اقدام به رتبه بندی بین المللی دانشگاه ها کرده است. با توجه به رشد و ارتقای علمی چشمگیر دانشگاه های آسیایی و حرکت قدرت علمی دنیا از غرب به شرق، پایگاه رتبه بندی تایمز از سال ۲۰۱۳ تاکنون به صورت سالانه رتبه بندی دانشگاه های آسیایی را نیز منتشر می کند. در این رتبه بندی همانند رتبه بندی جهانی تایمز، از ۱۳ شاخص کاربردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی به ترتیب با وزن های ۲۵ درصد، ۳۰ درصد، ۳۰ درصد، ۷.۵ درصد و ۷.۵ درصد استفاده می شود. دهقانی افزود: ۱۳ شاخص رتبه بندی تایمز عبارت از «میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده (در معیار استنادها)»، «بررسی شهرت پژوهشی»، «تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی» و «درآمد پژوهش (در معیار پژوهش)»، «بررسی شهرت آموزشی»، «نسبت مدرک دکتری ارائه شده توسط مؤسسه به تعداد اعضای هیأت علمی»، «نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی»، «نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه»، «درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی (در معیار آموزش)»، «نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به بومی»، «نسبت دانشجویان بین المللی به بومی»، «سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی (در معیار وجهه بین المللی)»، «درآمد پژوهشی حاصل از صنعت به ازای اعضای هیأت علمی (در معیار درآمد صنعتی)» است.

## ادامه مطلب پایین صفحه

سنجش قرار می گیرد. کمیته تولید علم برتر و سهم آن از کل تولید علم دانشگاه های کشور معاون پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اضافه کرد: داده های نظام رتبه بندی لاین از پایگاه استنادی وب او ساینس (آی.اس.آی) استخراج می شود، اما فقط اطلاعات ۷۵ درصد از نشریات برتر این پایگاه جهت رتبه بندی مورد استفاده قرار می گیرند. وی گفت: به این ترتیب لاین در محاسبه کمیته تولید علم برتر هر دانشگاه بخش محدودتری از مقالات نشریات را شمارش می کند که آنها را نشریات هسته می نامد.

گزنی افزود: برای تعیین مقالات ۱ درصد، ۱۰ درصد و ۵۰ درصد برتر، لاین بعد از تعیین گروه موضوعی مقالات، آنها را بر حسب تعداد استنادهای دریافتی مرتب سازی می کند. به این ترتیب به عنوان مثال، ۱ درصد از مقالاتی که در حوزه ریاضیات و علوم رایانه بیشترین تعداد استنادها را دریافت کرده اند به عنوان کمیته علم ۱ درصد برتر شناخته می شوند.

**اثرگذاری و دیپلماسی علمی محور رتبه بندی لاین**  
مجری طرح رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی کشورهای اسلامی خاطر نشان کرد: کمیته تولید علمی که از اثرگذاری نیز برخوردار باشد یکی از مهمترین عوامل در ارتقا رتبه دانشگاه ها است. هر چقدر میزان این کمیته اثرگذار بیشتر باشد رتبه دانشگاه نیز بالاتر خواهد رفت.

وی گفت: این پدیده تنها به رتبه بندی لاین محدود نمی شود و در سایر نظام های رتبه بندی نیز از اهمیت بسزایی برخوردار است. نگاهی به رتبه های دانشگاه های کشور در کمیته تولید علم ۱ درصد و ۱۰ درصد برتر بیانگر آن است که دانشگاه ها با سیاستگذاری و آموزش قادر خواهند بود تا این کمیته را تا حد مطلوب افزایش دهند.

گزنی افزود: دیپلماسی علمی علاوه بر پتانسیل ایجاد قدرت و ثروت، مستقیماً باعث ارتقا سطح کیفی مقالات شده و در نتیجه اثرگذاری آن ها را افزایش می دهد، اما باید در نظر داشت که هر مشارکتی به افزایش کیفیت تحقیقات منجر نمی شود، بلکه انتخاب و تدوین یک راهبردی هوشمند در حوزه دیپلماسی علمی ارتقای کیفیت را در پی خواهد داشت.

وی یادآور شد: نتایج رتبه بندی لاین نشان می دهد که دانشگاه های کشور در حوزه ریاضیات و علوم رایانه برای توسعه تعاملات علمی باید برنامه مشخصی را دنبال کنند.

**اهمیت نظام های رتبه بندی ها**  
معاون پژوهشی و فناوری ISC گفت: نگاه به نظام های رتبه بندی به عنوان یک هدف مزایا و معایبی دارد، اما استفاده از آن ها به عنوان ابزاری در جهت ارتقا سطح علمی دانشگاه با درک نقاط قوت و ضعف دانشگاه و

برای اولین بار در رتبه بندی آسیایی تایمز حضور یافته اند.

دانشگاه	معیار				
	آموزش	وجهه بین المللی	پژوهش	استنادها	درآمد علمی
دانشگاه صنعتی شریف	29.2	15.9	35.4	33.7	87.8
دانشگاه علم و صنعت	30.2	32.2	31.9	42.3	61.2
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	21.6	17.2	28.8	39.5	99.5
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	28.5	7.7	31.5	34.8	55.7
دانشگاه علم پزشکی تهران	59	34.1	22.5	9.3	30
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	24.8	7.1	22.6	22.6	45.5
دانشگاه تهران	32.7	16.5	22.2	15.8	-
دانشگاه شهید بهشتی	24.3	13.8	23.3	11.4	58.9

## بر اساس نظام رتبه بندی لاین، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در جمع برترین های دنیا در علوم ریاضیات و علوم رایانه

به گزارش روابط عمومی؛ به نقل از مهر، دکتر علی گزنی گفت: نظام رتبه بندی لاین در سال ۲۰۱۶ با توجه به عملکرد ۸۴۲ دانشگاه برتر بین المللی در دوره زمانی ۲۰۱۴-۲۰۱۱ تعداد ۶۶۵ دانشگاه برجسته در حوزه ریاضیات و علوم رایانه معرفی کرد. مقرر این نظام رتبه بندی در هلند است و این رتبه بندی توسط دانشگاه لاین صورت می گیرد.

معاون پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: رتبه بندی لاین نشان داد که بر اساس شاخص کمیته تولید علم برتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر رتبه ۵۰ دنیا در حوزه ریاضیات و علوم رایانه را کسب کرد. وی افزود: دانشگاه شریف نیز بر اساس همین شاخص در جایگاه ۷۰ دنیا قرار گرفت. دانشگاه علم و صنعت با فاصله اندکی از دانشگاه شریف رتبه ۷۸ دنیا را از آن خود کرد و دانشگاه تهران در رتبه ۹۸ دنیا قرار گرفت.

**رتبه سایر دانشگاه ها در حوزه ریاضیات و علوم رایانه**  
مجری طرح رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی کشورهای اسلامی افزود: دانشگاه فردوسی مشهد، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان و شیراز به ترتیب رتبه های ۱۸۲، ۲۳۳، ۲۴۳، ۲۵۹، ۳۳۰، ۳۳۶، ۴۲۴ و ۴۳۹ دنیا را کسب کردند.

**معیارهای رتبه بندی لاین**  
وی اشاره کرد: اثرگذاری علم تولید شده و دیپلماسی علمی معیارهای رتبه بندی دانشگاه ها در نظام لاین هستند. در این نظام رتبه بندی، هفت شاخص برای اندازه گیری میزان اثرگذاری علمی مورد استفاده قرار می گیرند.

گزنی افزود: این معیارها عبارتند از: کمیته تولید علم برتر، کمیته علم در تولیدات ۱ درصد، ۱۰ درصد و ۵۰ درصد برتر دنیا و سهم علم ۱ درصد، ۱۰ درصد و ۵۰ درصد برتر از کل تولید علم دانشگاه. دیپلماسی علمی از طریق میزان مشارکت بین دانشگاهی در تولید علم و نیز مشارکت بین المللی مورد

## ادامه مطلب: دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در جمع برترین دانشگاه های آسیا قرار گرفت

وی گفت: رتبه بندی تایمز در چهارمین دوره رتبه بندی دانشگاه آسیایی ۲۰۰ دانشگاه برتر این قاره را مورد پوشش خود قرار داده است و این در حالی است که از سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۵ تنها ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا مورد ارزیابی قرار گرفته بودند. سرپرست ISC ادامه داد: در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه های برتر ایران نیز از ۳ دانشگاه در سال گذشته به ۸ دانشگاه ارتقا یافته است و به لحاظ تعداد دانشگاه های برتر در منطقه آسیا ایران رتبه ۷ و ۲ خاورمیانه را کسب کرده است.

دهقانی تصریح کرد: دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی خواجه نصیر، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی به ترتیب با کسب رتبه های ۵۲، ۶۱، ۶۶، ۱۰۱، ۱۱۰، ۱۳۱، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۵۱، ۱۵۱-۱۶۰ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفتند. جدول زیر عملکرد دانشگاه های کشور در معیارهای این رتبه بندی نشان می دهد.

وی گفت: هر چند بخش عمده دانشگاه های حاضر در فهرست منتشر شده متعلق به کشورهای آسیایی شرقی است، اما از سوی دیگر منطقه خاورمیانه هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ کیفی در حال رشد ارتقا است. ایران در سال گذشته دارای ۳ دانشگاه برتر در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر بوده است و در سال ۲۰۱۶ توانسته این تعداد را به ۴ دانشگاه افزایش دهد. همچنین کشورهای ترکیه و عربستان نیز عملکردی مشابه ایران داشته اند و توانسته اند یک دانشگاه را به تعداد دانشگاه های برتر خود در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیایی افزایش دهند.

دهقانی تصریح کرد: تایمز برای رتبه بندی دانشگاه ها از سه منبع «اطلاعات تولید علم دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس»، «اطلاعات نظر سنجی شهرت از متخصصان آموزش عالی» و «اطلاعاتی که به صورت خود اظهاری از دانشگاه استعلام و گردآوری می شود» بهره می جوید.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ادامه داد: برای اولین بار در رتبه بندی دانشگاه های برتر آسیایی دو دانشگاه سنگاپور در صدر جدول قرار گرفتند که نشان دهنده برنامه هفتم دانشگاه های این کشور برای حضور مستمر و موثر در بین دانشگاه های برتر دنیا است. دانشگاه ملی سنگاپور با یک پله رشد نسبت به سال گذشته مقام اول آسیا را کسب کرده است. دانشگاه صنعتی نانینگ سنگاپور و دانشگاه پکنینگ چین نیز تواما در رتبه دوم آسیا قرار گرفته اند. دانشگاه هنگ کنگ، دانشگاه تسینگوا و دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ نیز مقام های ۴ و ۵ و ۶ آسیا را به خود اختصاص داده اند. دانشگاه توکیو که همواره رتبه نخست آسیا را در اختیار خود داشت نیز با ۶ پله افت نسبت به سال گذشته در رتبه ۷ آسیا قرار گرفت.

دانشگاه علم و صنعت پوهانگ، دانشگاه ملی سئول و موسسه پیشرفته علم و صنعت کره از کشور کره جنوبی نیز رتبه های ۸ تا ۱۰ جدول را از آن خود کردند. دهقانی گفت: در رتبه بندی منتشر شده ۲۰۰ دانشگاه از ۲۲ کشور آسیایی حضور دارند که دانشگاه های کشور های بنگلادش، اندونزی، اردن، عمان، پاکستان و قطر

## سرآغاز سخن

حضرت آیتا... خامنه ای با استناد به برخی آیات قرآن درخصوص انحطاط نسل های بعدی ملت هایی که دارای ایمان بودند، گفتند: «ضایع کردن نماز» و «پیروی از شهوات» دو عامل اصلی انحطاط و تضعیف ایستادگی و مبارزه است. ایشان خاطر نشان کردند: علت تأکید مکرر من به مسئولان مبنی بر جلوگیری از برگزاری اردوهای مختلط دانشجویی بر همین اساس است، زیرا رعایت نکردن حد و مرزهای دینی موجب تضعیف ایمان درونی می شود.

رهبر انقلاب اسلامی «مطالبه گری دانشجویان» را بسیار با اهمیت خواندند و تأکید کردند: برطرف کردن مشکلات کلان کشور بر عهده مسئولان عالی رتبه است اما مطالبه گری دانشجویان اگر با مطالعه و اطلاعات دقیق و درست همراه باشد، قطعاً زمینه ساز تلاش بیشتر مسئولان برای حل مشکلات خواهد بود.

حضرت آیتا... خامنه ای به برخی مطالب دانشجویان در این دیدار، از جمله موضوع قرار دادهای جدید نفتی اشاره کردند و افزودند: تا زمانی که در چارچوب منافع کشور، اصلاحات لازم در این قراردادها انجام نشود، قطعاً این قراردادها منعقد نخواهد شد. رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به برخی دیگر از انتقادات دانشجویان درخصوص تصمیم گیری های جاری دستگاهها در کشور گفتند: بر اساس قانون و منطق، رهبری نمی تواند در تصمیم گیری های جزئی و اجرایی دستگاهها وارد شود و اگر مسئولین اجرایی دچار اشتباه شوند، باید مجلس از ابزارهای نظارتی همچون استیضاح استفاده کند و یا اینکه رئیس جمهور مانع از اجرای آن تصمیم اشتباه شود.

ایشان خاطر نشان کردند: البته رهبری در مواردی که احساس کند برخی اقدامات حتی اقدامات جزئی، موجب انحراف نظام از مسیر اصلی می شود باید ورود پیدا کند و مانع از آن کار شود.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به مشکلات ناشی از مبارزه و ایستادگی، در روند حرکت کشور افزودند: در این زمینه برخی مسائل از جمله تقویت اقتصاد و افزایش توان دفاعی جزو موضوعات کلان کشور است که تحقق آنها و برطرف کردن مشکلاتشان، وظیفه مسئولان است.

رهبر انقلاب تأکید کردند: برخی مشکلات نیز به درون کشور مربوط می شود که تشکل های دانشجویی باید در ارائه راه حل آنها، به کمک مسئولان بشتابند. ایشان پرهیز کامل از ناامیدی و خستگی را از رموز حل مشکلات خواندند و به تشکل های دانشجویی گفتند: اگر ایستادگی کردید و با بسیج ذهنی مردم، خواسته ها را به گفتمان عمومی تبدیل کردید، مسئولان هم مجبور می شوند به مطالبات شما عمل کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با اشاره به سخن یکی از دانشجویان درباره بی تعامنی بیان حرف های مخالف حرف رهبری خاطر نشان کردند: بارها گفته ایم حرف مخالف رهبری، نه جرم است و نه معارضه ای با آن می شود.

آیت ... حسن زاده آملی:

عزیزان بداندید دو چیز باعث می شود که قلب بمیرد و روح تاریک شود و نفس انسان سرکش گردد.

۱- پر خوری ۲-پر حرفی

شنبه ۲۶ تیر ۱۳۹۵، ۱۱ شوال ۱۴۳۷، 16 July 2016

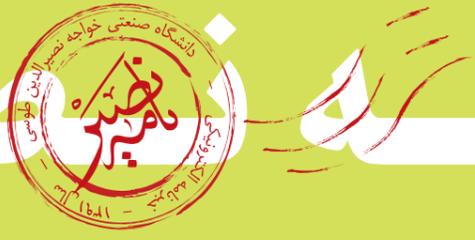
## ادامه مطلب: بر اساس نظام رتبه بندی لایدن، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در جمع برترینهای دنیا در علوم ریاضیات و علوم رایانه

همچنین شناساندن دانشگاه در سطح منطقه و جهان مزیت عمده نظام های رتبه بندی هستند.

وی افزود: به عنوان مثال بر حسب کمیت تولید علم برتر، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شریف، علم و صنعت ایران و تهران به ترتیب رتبه های ۲۶، ۳۷، ۴۳ و ۵۰ آسیا در حوزه ریاضیات و علوم رایانه را کسب کرده اند. حال سوال اینجاست که تا چه اندازه دانشگاه ها در این خصوص به اطلاع رسانی در سطح آسیا پرداخته اند؟

گزنی گفت: به عنوان یک مثال دیگر و در جهت ارتقا سطح علمی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر در فاصله سال های ۲۰۱۴-۲۰۱۱ تعداد ۶ مقاله در مجموع مقالات یک درصد برتر دنیا منتشر کرده است. این رقم برای موسسه فناوری ماساچوست (MIT) ۳۶ است که از این لحاظ رتبه اول دنیا را در حوزه ریاضیات و علوم رایانه را در اختیار دارد. وی تاکید کرد: بنابراین برای کسب مقام اول دنیا بر حسب شاخص کمیت تولید علم ۱ درصد برتر، دانشگاه صنعتی امیرکبیر می داند که نیاز به ۶ برابر کردن تولید علم خود در مجموعه مقالات ۱ درصد برتر دنیا دارد. بنابراین نظام های رتبه بندی ابزار مناسبی در جهت تعیین نقاط و ضعف و برنامه ریزی برای بهبود عملکرد پژوهشی هستند. مجری طرح رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقات کشورهای اسلامی گفت: در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه ها با رهبر انقلاب، ایشان هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای کشور را توصیه فرمودند.

وی گفت: در سال ۲۰۱۴ حدود ۱۴۵ هزار پژوهش در سطح کشور انجام شده و نتایج آن در پایگاه های معتبر ملی و بین المللی منتشر شده است. این واقعیت بیانگر ظرفیت عظیم تولید علم در کشور است. بنابراین هرچند ارتقا رتبه در نظام های رتبه بندی بین المللی از اهمیت ویژه ای برخوردار است، اما رفع نیازهای کشور با هدایت مقالات علمی اولویت اصلی تولید علم است.



## شبیه ساز نرم افزاری سامانه ستاره یاب نصیر ۱ توسط محققان دانشگاه طراحی شد

به گزارش روابط عمومی؛ به نقل از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، محققان این دانشگاه در ادامه توسعه سامانه ناوبری نجومی نصیر ۱ موفق به توسعه عملکرداین سامانه شدند؛در این پژوهش همزمان با تعیین وضعیت سامانه هوایی، ستاره یاب نصیر ۱ قادر خواهد بود تا تعیین موقعیت را با دقت مناسبی انجام دهد. از مهمترین مزایای این سامانه جایگزینی سیستم موقعیت یابی جهانی به صورت غیرفعال است، تعیین موقعیت در ادامه تعیین وضعیت با استفاده از اطلاعات زمان و شیب افق محلی، دقیق ترین سامانه تعیین وضعیت ماهواره ها و ماهواره بر (دقتی بهتر از ۳۰ ثانیه قوسی در هر سه کانال)، تعیین موقعیت با دقتی بهتر از ۲ متر در شرایط مشاهده سروس (azimuth)، جایگزینی غیرفعال برای سامانه موقعیت یاب جهانی GPS، بدون تاثیر از اختلالات خارجی نیز از دیگر مزیت های این سامانه عنوان شده است.

ابزار کمک ناوبری برای اصلاح اطلاعات وضعیت سیستم ناوبری اینرسی روی ماهواره ها، تعیین وضعیت ماهواره یا ماهواره بر در حالت گمشده در فضا، امکان تعیین وضعیت و موقعیت در زمان کوتاه (بهتر از ۲ هرتز)، وزن کم، توان مصرفی پایین و قابلیت مجتمع شدن با سایر سیستم های ناوبری و تصویربرداری در طول موج مادون قرمز به منظور عملکرد در روز و شب دیگر مزایای این طرح است. بهره برداران بالقوه این طرح نیز شامل سازمان صنایع هوایی کشور، پروژه جنگنده به منظور جایگزینی GPS، سازمان صنایع دفاع (ساصد) به منظور تعیین موقعیت و شمال یابی روی زمین و توپخانه های ارتش، سازمان صنایع هوافضا برای تعیین موقعیت و شمال یابی موشکی و بالستیک، نیروی دریایی ارتش و سپاه به منظور موقعیت یابی ناوهای جنگنده و تمام سازمان های نیازمند به موقعیت یابی که در حال حاضر از اطلاعات GPS استفاده می کنند، می شوند.

شبنم یزدانی، یکی از محققان طرح شبیه ساز نرم افزاری سامانه ستاره یاب نصیر ۱ در خصوص وضعیت این سامانه در دیگر کشورها، گفت: تاکنون کشور های آمریکا، کانادا، چین و فرانسه در این زمینه تحقیقاتی داشته اند و یک شرکت آمریکایی نیز

## شرکت دانش بنیان دانشگاه صنعتی خواجه نصیر محصولات خود را به کشورهای همسایه صادر خواهد کرد

## بومی سازی ساخت پروتز های پیشرفته کربنی به همت محققان دانشگاه

به گزارش روابط عمومی، شرکت دانش بنیان کامپوزیت هوشمند فناور آسیا با تلاش چند ساله تیم مکانیک مرکز عالی تحقیقات مواد و سازه های پیشرفته و هوشمند متشکل از چندین تن از اساتید و دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد به هدایت دکتر سید محمدرضا خلیلی شکل گرفته است. این مرکز با پیشینه چند ساله تحقیقاتی و اجرایی در زمینه کامپوزیت و سازه های هوشمند و مشبک، فعالیت خود را در راستای ارتقاء سطح کیفی فعالیت معلولین در رشته های ورزشی از سال ۱۳۹۰ شروع نمود. محصولات تولیدی این مرکز در دو نوع پنجه مصنوعی کربنی راه رفتن و دویدن برای افراد معلول توسط شرکت دانش بنیان کامپوزیت هوشمند فناور آسیا و با حمایت مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی به بازار عرضه شده است. ساخت پنجه های کربنی این شرکت در آزمایشگاه مجهز مرکز عالی تحقیقات مواد و سازه های پیشرفته و هوشمند، توسط تیم مجرب انجام و برای اولین بار در کشور به صورت سیستماتیک شکل گرفته است. در ساخت این پنجه های پیشرفته کربنی از کامپوزیت های الیاف کربن و اپوکسی استفاده شده است لذا استحکام و وزن کم این پنجه ها را به دنبال خواهد داشت، از طرفی قابلیت انعطاف پذیری و جذب انرژی بالای این پنجه ها موجب حرکات روان و بدون آسیب برای افراد معلول می شود. در طی مراحل انجام این پروژه دو اختراع داخلی به همراه یک عنوان اختراع سطح سه بنیاد ملی نخبگان به ثبت رسیده است.

مراحل ساخت نمونه ها:

قبل از انجام مراحل ساخت، تحلیل و آنالیز های نرم افزاری پیشرفته پنجه های کربنی توسط نرم افزار شبیه ساز مهندسی ABAQUS انجام شد، با تایید و صحت سنجی نمودار ها و نتایج بدست آمده از آزمون های عددی توسط تست های آزمایشگاهی، ساخت اولین نمونه های آزمایشگاهی در دستور کار قرار گرفت. با انجام تست های آزمایشگاهی منطبق با استاندارد های جهانی موارد شامل اصلاحات نمونه های ساخته شده شناسایی و مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت با ساخت نمونه های صنعتی و تست های بالینی بر روی معلولین و جانبازان عزیز کشور، عملکرد مناسب این پنجه ها در شرایط واقعی مورد ارزیابی قرار گرفت. با ورود این شرکت از تاریخ ۹۵/۲/۲۹ در لیست “قانون حمایت از شرکتها و موسسات دانش بنیان و تجاری سازی نوآوری و اختراعات” انشالله در سال اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل، شاهد صادرات محصولات دانش بنیان منطبق با تکنولوژی روز دنیا در زمینه پروتز های مصنوعی کربنی به کشورهای همسایه خواهیم بود

**خبرنامه نامه نصیر: ۳۶**

روابط عمومی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

وب سایت: http://pr.kntu.ac.ir

پست الکترونیک: pr@kntu.ac.ir

تلفن: ۸۸۷۹۷۴۶۳

نمابر: ۰۸۲+۸۸۸۸۷

## K. N. Toosi University Of Technology



همایش بین المللی آموزش مهندسی در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

## در دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی انجام می‌شود: اختصاص فرصت پژوهشی به اساتید جوان/ تامین هزینه های دوره

معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی گفت:دانشگاه از اساتید جوانی که خواستار گذراندن فرصت پژوهشی ۶ ماهه هستند با تامین هزینه ها و بدون کسر از حقوق حمایت می کند.

به گزارش روابط عمومی؛ به نقل از مهر، مهدی احسانیان گفت: در خصوص اقدامات این معاونت برای اساتید جوان اظهار کرد: معمولا اساتید جوان انگیزه بالایی دارند ولی ابزار مالی خوبی ندارند از این رو در صدد آمدم تا آنها را در مسیر تحقق انگیزه هایشان حمایت کنیم.

وی با بیان اینکه معمولا فرصت مطالعاتی در اختیار اساتید رسمی و کسانی که مقاله دارند قرار می گیرد، افزود: به همین دلیل اساتید جوان نمی توانند از دوره فرصت مطالعاتی به خوبی بهره ببرند.

وی با اشاره به اقدام دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برای این اساتید جوان ادامه داد: استادان جوان این دانشگاه می توانند به جای فرصت مطالعاتی، فرصت پژوهشی را بگذرانند و مدت زمان ۶ ماه را به این دوره اختصاص دهند.

به گفته احسانیان، این اساتید می توانند در این مدت زمان در دانشگاهی که به انتخاب خودشان است به کار تحقیقاتی بپردازند.

وی اظهار کرد: در قانون اداری دانشگاه نمی توانیم این اساتید که قرارداد پیمانی دارند را برای تحقیقات به دانشگاه دیگری بفرستیم به همین دلیل امکان برای آنان فراهم آمده تا بدون بلوکه حقوق و کاهش آن، استاد به تحقیقات خود ادامه دهد و بعد از برگشت حقوق خود را دریافت کند.

وی تاکید کرد: هزینه های این فرصت پژوهشی برای اساتید از سوی دانشگاه تامین خواهد شد.

روابط عمومی دانشگاه آماده دریافت مقالات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی اعضای محترم هیات علمی و کارمندان گرامی جهت درج در خبرنامه می باشد
۸۴۰۶۴۵۳۰
pr@kntu.ac.ir

## انعقاد تفاهم نامه همکاری مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و پژوهشگاه نیرو

به گزارش روابط عمومی؛ چهارشنبه دوم تیرماه، با حضور دکتر مهدی احسانیان معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تفاهم نامه همکاری میان مدیران مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و صنعت آب و برق به امضا رسید.

در این مراسم دکتر احسانیان از هدفگذاری دانشگاه در تقویت مهارتهای کارآفرینانه دانشجویان برای ورود موفق به عرصه کسب و کار خبر داد و مرکز رشد را محمل خوبی برای این منظور عنوان کرد. معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، با اشاره به ظرفیت های بالای پژوهشگاه نیرو، همکاری بین مراکز رشد دومجموعه را گونه ای از همکاری میان صنعت و دانشگاه عنوان و دو مقوله استقرار و تامین مالی واحدهای فناور را از مهمترین مفاد تفاهم نامه منقده ذکر نمود.

در ادامه مدیر مرکز رشد دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی با اشاره به تفاوت مخاطبان دو مرکز رشد، همکاری با مرکز رشد پژوهشگاه نیرو را به عنوان نهاد مرجع صنعت برق کشور دارای اهمیت بالا برای دانشگاه عنوان کرده اظهار امیدواری نمود برکات این همکاری شامل شرکت های فناور هردومجموعه شود.

در پایان تفاهم نامه همکاری میان آقایان دکتر لطیف شبگاهی و مهندس ابراهیمی مدیران مراکز رشد پژوهشگاه نیرو و دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی به امضا رسید. از جمله زمینه های همکاری میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- بررسی تأسیس مجتمع فناوری و استقرار مشترک واحدهای فناور در قالب ایجاد شبکه مرکز رشد واحدهای فناور و هم افزایی شرکت ها.
- همکاری در استقرار و حمایت از واحدهای فناور واجد شرایط طرفین .
- برگزاری نشست ها و نمایشگاه های مشترک به منظور معرفی توانمندی های شرکت های مستقر در مراکز و شناخت فرصت های همکاری،
- تسهیل در استفاده واحدهای فناور از امکانات آزمایشگاه های دانشگاه و پژوهشگاه و اعمال تخفیف های متقابل بر اساس ضوابط طرفین،
- برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی مشترک به منظور تقویت مهارت واحدها در حوزه های مدیریت کسب و کار، برندینگ، تجاری سازی فناوری، بازاریابی.....
- معرفی و تسهیل در استفاده شرکت های عضو مرکز رشد دانشگاه از خدمات و تسهیلات مالی صندوق پژوهش و فناوری صنعت برق و انرژی و صندوق حمایت از صنایع الکترونیک مطابق با رویه های موجود.
- تسهیل در معرفی و عضویت واحدهای فناور به سندیکاهای صنعتی مرتبط.