

رویدادهای دانشگاه

صفحه ۱

انتقاد رئیس دانشگاه از بی عدالتی در واگذاری طرح های کلان ملی به دانشگاه ها
چهارمین دوره مسابقات کشوری سازه های ماکارونی
سمینار علمی در موضوع شیوه جدید آموزشی در آموزش مهندسی
حجت الاسلام علی بهجت در دانشگاه
تاملی بر مدیریت آمفی تئاترهای دانشگاه

صفحه ۲

اهمیت انتخابات ریاست جمهوری
ویژگی های نامزد اصلاح
انتقاد صریح امام به شاه
هدف از بعثت پیامبر (ص) از منظر امام خمینی (ره)
در خواست جمعی از کارکنان برای ایجاد امکانات لازم جهت ورزش
هنر کده هوافضا
دانشگاه در فضای رسانه
مراسم معنوی اعتکاف دانشجویی
افتتاح پردیس شهید رضایی نژاد

سامانه ارتباطی روابط عمومی

۳۰۰۰۴۷۲۲۰۰۰۰۰

لطفاً نظرات، انتقادات، پیشنهادات و مشکلاتی را
که تمایل دارید در نشریه انعکاس یابد، پیامک نمایید

بدون اولویت برای این سالنها هزینه کنند.

همین امر باعث شده قریب به ۸۰ درصد از برنامه های مهم دانشگاه در دانشکده های مکانیک و صنایع برگزار شود که در مواردی شاهد اعتراض برخی از روسای دانشکده ها نیز بوده ایم.

حال ضروری است فکری عاجل برای سالنهای دانشگاه کرد و با تجهیز آن فضای مناسبی جهت برگزاری بهتر همایش های داخلی و خارجی فراهم نمود.

اکنون در اکثر دانشگاهها مدیریت آمفی تئاترها در اختیار مدیریت روابط عمومی ها می باشد تا بتوانند با یک برنامه مدون هزینه های جاری و کمبودهای سالن ها را از اجاره آن تامین کنند و اکنون اجاره سالن های آمفی تئاتر در دانشگاه ها یک موضوع کاملاً جا افتاده است و به آن به عنوان یک منبع در آمد هرچند محدود نگاه می شود.

روابط عمومی لیستی از امکانات مورد نیاز آمفی تئاترها تهیه کرده است که در صورت حمایت مسئولین دانشگاه با سرعت در خصوص آن اقدامات لازم را آغاز خواهد نمود.

دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در فضای رسانه

* معرفی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در شبکه بین المللی جام جم ۹۲/۲/۲۹

* حضور ریاست دانشگاه در شبکه خبر در موضوع مطالبات جامعه دانشجویی از رییس جمهور آینده ۹۲/۳/۸

* انتشار مصاحبه مسوول ریاست دانشگاه با روزنامه کیهان ۹۲/۳/۸

* بازدید برخی از مسئولین دانشگاه از خبرگزاری نسیم ۹۲/۲/۳۰

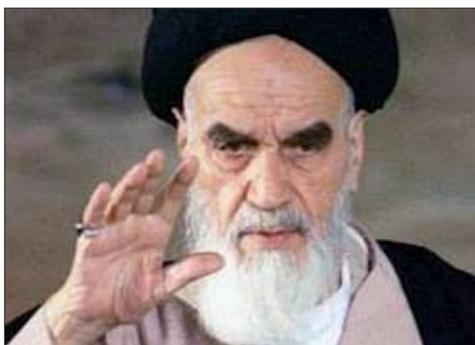
دکتر مجید قاسمی در جریان بازدید از خبرگزاری «نسیم» و در گفتگو با خبرنگاران این رسانه، به تشریح وضعیت کنونی ارتباط صنعت و دانشگاه در کشور و واگذاری و اجرای طرح های کلان ملی به دانشگاهها پرداخت؛ مهمترین محورهای این گفتگو به این شرح است: جایگاه دانشگاههای مختلف در نظام علمی کشور، هنوز دقیق تعریف نشده است؛ باید جایگاه دانشگاههای صنعتی، فنی و حرفه ای و فرهنگیان دقیقاً تبیین شود تا بر این اساس، تعیین شود که از این دانشگاهها چه انتظاراتی داریم.

در دانشگاههای صنعتی از جمله دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، موضوع ضعف ارتباط صنعت و دانشگاه کمتر دیده می شود؛ چراکه دانشجویان و فارغ التحصیلان این دانشگاه، به دلیل ماهیت صنعتی بودن دانشگاه خود، سریع و راحت وارد صنعت می شوند.

جهت مطالعه مشروح مصاحبه به وبسایت روابط عمومی مراجعه نمایید.
<http://pr.kntu.ac.ir>



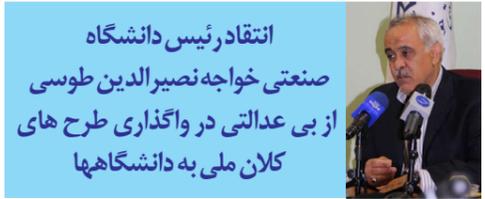
یازدهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری



سالگرد عروج ملکوتی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران



مبعث رسول اکرم صلی الله علیه و آله



انتقاد رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی از بی عدالتی در واگذاری طرح های کلان ملی به دانشگاهها

رئیس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی با اشاره به عدم رعایت عدالت در توزیع طرح های کلان ملی، خواستار بازنگری در نحوه واگذاری طرح های کلان ملی توسط شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری شد. دکتر مجید قاسمی در گفتگو با مهر افزود: دانشگاه خواجه نصیر یا جزء دانشگاههای برتر صنعتی کشور هست یا نیست، اگر هست که ما اذعان داریم هست، باید در توزیع طرح های کلان ملی عدالت رعایت شود، قرار نیست یک دانشگاه ۱۲ یا ۱۳ طرح داشته و از طرفی دانشگاه خواجه نصیر تنها در دو پروژه به عنوان دانشگاه محوری فعالیت کند. رئیس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی افزود: جا دارد همکاران شورای عالی عتف که خیلی هم زحمت کشیده اند در انتخاب دانشگاه ها دقت کرده و از تمام نیروهای انقلاب استفاده کنند.

وی ادامه داد: زیر کمیته های شورا باید بیشتر به قلب های دانشگاه اشراف داشته باشند و با در نظر گرفتن توانمندی دانشگاهها، دانشگاههای مختلف را درگیر طرح های کلان ملی کنند.

رئیس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی با بیان اینکه باید از دانشگاه های شهرستان هم استفاده شود، تصریح کرد: اساتیدی هستند که از تعدد طرح ها به عذاب آمده اند برخی از اساتید با توانمندی بالا هم هستند که به دنبال یک طرح هستند.

وی تعداد طرح های کلان ملی را حدود ۴۰ طرح عنوان کرد و افزود: همکاران در این بخش امیدوار هستند که این طرح ها به ۱۰۰ طرح کلان ملی افزایش یابد و ما هم امیدواریم در فازهای بعدی با توجه به ویژگی های دانشگاه خواجه نصیر بیشتر از این دانشگاه در طرح ها بهره گرفته شود.

سرآغاز سخن

نگرش امام خمینی (ره) به دانشگاه

در این مجال با توجه به ایام رحلت معمار کبیر انقلاب اسلامی، در چند سطر و در نگاهی بدون شرح به بررسی اندیشه های آن بزرگوار در خصوص اهمیت و جایگاه دانشگاه می پردازیم. امید است که این اندیشه ها در محافل فکری مود توجه بیشتر قرار گیرد.

اهمیت دانشگاه

ایشان در بیانات متعدد خویش با عبارات گوناگون این مطلب را متذکر شده اند که «دانشگاه، مبنای همه تحولات است». هم چنین در مواردی دیگر با بکارگیری اصطلاحات «مقدرات» و «سرنوشت»، دانشگاه را منشاء این مقدرات و سرنوشت می دانند و آن را در رأس امور می خوانند؛ از جمله: «مقدرات این مملکت، دست این دانشگاهی هاست»، «دانشگاه است که باید سرنوشت یک ملت تعیین شود» و «دانشگاه که رأس امور هست و تقدیرات یک کشوری، مقدرات یک کشوری بسته به وجود آنهاست، باید جدیت کنند که روی خودشان را از غرب و شرق برگردانند».

دانشگاه اسلامی

آنچه به ذهن خواننده و شنونده خطوری می کند این است که با توجه به برداشتهای مختلفی که در این خصوص وجود دارد، منظور از اسلامی و دانشگاه اسلامی چیست؟ امام خمینی (ره) به این مطلب هم پاسخ داده و دانشگاه اسلامی را بیانی خاص تبیین کرده اند: «معنی اسلامی شدن دانشگاه این است که استقلال پیدا کند و خودش را از غرب جدا کند و خودش را از وابستگی به شرق جدا کند و یک مملکت مستقل، یک دانشگاه مستقل، یک فرهنگ مستقل داشته باشیم». از طرفی ایشان دانشگاهیان را همواره به بر اتکالی به خویشان توصیه نموده اند، از بیانات امام (ره) می توان به این نتیجه رسید که این «خود را یافتن» و «هتکی به خود بودن» باید در دو جهت مختلف، اما در کنار هم، جامه عمل بپوشد یکی از این دو جهت، دانشمند و متخصص شدن افراد و تهیه و توسعه ابزارهای رسیدن به این مرحله است؛ وجه دیگر، ساخته شدن افراد از حیث معنوی و انسانی است. این دو جهت، به خوبی و صراحت در بیانات مختلف امام (ره) مشخص شده است. علاوه بر این، از بیانات امام (ره) نتیجه گیری می شود که از «موانع» رشد و استقلال دانشگاه ها و اتکا به خود و خودکفایی، نفوذ آن دسته از افکار غربی و شرقی است که باعث می شوند ملت ما، بویژه دانشگاهیان، به دنباله روی از آن افکار و بیگانگی از خود در نتیجه تسلیم در برابر خواسته ها و منافع مستکبران کشانده شوند و هدف این است که آن افکار را بر اقتصاد، فرهنگ و سیاست ماسط کنند و ما را از خویش خویشتن و استقلال و خودتکایی خالی سازند تا همواره چشممان در پی آنها باشد و اهداف و آمال و آرزوهایمان را در وجود آنها و در تسلط و رهبری آنها بر خود جستجو کنیم. محتوای پیام مذکور در دو جمله از بیانات ایشان متجلی است: آنجا که می فرمایند: «همیادرم دانشگاهی داشته باشیم که به درد ملت بخورد» و این که «شعاع الله روزی بیاید که از جاهای دیگر برای تحصیل به ایران بیایند». (خلاصه شده از مجله علوم انسانی)

حجت الاسلام والمسلمین علی بهجت در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



دومین جلسه در س اخلاق بزرگان حوزه علمیه روز ۲۳ شنبه ۹۲/۳/۶ در نماز خانه سازمان مرکزی برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام والمسلمین علی بهجت فرزند مرحوم آیت الله بهجت (رض) با اشاره به خاطراتی از مرحوم پدر، نکات اخلاقی مهمی را بیان کردند. به گزارش خبرنگار روابط عمومی، استقبال کارکنان و اساتید از این جلسات بیانگر اهمیت موضوع میباشد و با توجه به پرانگندگی دانشکده ها به نظر میرسد در صورتیکه چنین جلساتی در دانشکده ها نیز برگزار شود بسیار اثر بخش خواهد بود.



تاملی بر مدیریت آمفی تئاترهای دانشگاه

وجود سالنهای همایش امروزه به یکی از نیازهای مهم تبدیل شده است و مراکز علمی بیش از سایر سازمانها و ارگانها به سالنهای همایش نیاز دارند. در دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی که عمر طولانی از قدمت آمفی تئاتر هایش میگذرد مطمئناً این امکانات دچار فرسودگی شده اند. اگرچه روسای محترم دانشکده ها هزینه هایی در آمفی تئاتر دانشکده های خود نموده اند اما به جز آمفی تئاتر دانشکده مهندسی مکانیک و صنایع آن هم به علت جدید التاسیس بودنش که سالن مناسبی است سایر دانشکده از آمفی تئاتر خوبی برخوردار نیستند. البته مسئولین دانشکده ها نیز از کمبودهای سالن آمفی تئاتر مطلع هستند اما عدم بودجه مستقل باعث شده است تا در حد ضرورت و

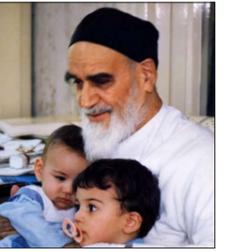
چهارمین دوره مسابقات کشوری سازه های ماکارونی در دانشکده عمران دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برگزار شد

دبیر این مسابقات در مصاحبه با خبرنگار واحد مرکزی خبر، گفت: این دوره از مسابقات ۷۰ تیم از ۵۰ دانشگاه ۱۸ استان کشور با یکدیگر رقابت کردند. کوشا کلهر افزود: این مسابقات در گرایش راندمانی برگزار می شود که در آن ملاک تعیین امتیاز تیم ها، نسبت پار تحمیلی سازه به وزن خود سازه است. وی با اشاره به این که در این مسابقات پل های آینده با مصالحی همچون چسب و ماکارونی، شبیه سازی می شود، افزود: هدف از برگزاری مسابقات پل ماکارونی، افزایش درک عملی دانشجویان از مفاهیم مهندسی و سازه ای، تقویت روحیه کار تیمی و مسئولیت پذیری و همچنین ایجاد فضایی رقابتی علمی و سالم بین دانشجویان است.



سمینار علمی در موضوع شیوه جدید آموزشی در آموزش مهندسی تحت عنوان CDIO (CONCEIVE DESIGN IMPLEMENTATION OPERATION)

به گزارش خبرنگار روابط عمومی، دکتر صدرایی (عضو هیات علمی دانشگاه تورنتو کانادا) در این سمینار جدیدترین شیوه آموزشی در رشته های فنی و مهندسی را ارائه نمود و به سئوالات اساتید و دانشجویان پاسخ گفت. گفتنی است دانشکده هوافضا قطب طراحی و شبیه سازی سامانه های فضایی کشور می باشد اقدامات مهمی در جهت نوین سازی شیوه آموزش دانشجویان انجام داده است که جزئیات این فعالیتها در شماره های بعدی به چاپ خواهد رسید.



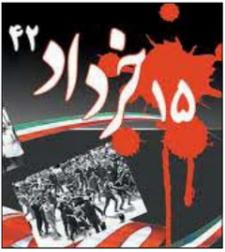
عروج ملکوتی امام راحل

نامه نصیر



خبرنامه نامه نصیر: ۷

روابط عمومی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
دانشجویان همکار این شماره:
سمانه محمودی - مریم رستمی - سجاد یادگاری و
عطا پور محمود



سالگرد قیام ۱۵ خرداد ۴۲

K. N. Toosi University Of Technology

دوشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۲، ۲۳ رجب ۱۴۳۴، 3 June 2013

(انتخابات مظهر حماسه سیاسی است)

رهبر معظم انقلاب اسلامی ۹۲/۱/۱



اهمیت انتخابات ریاست جمهوری

مسئله ی انتخابات در طول این سی و چهار سال برای کشور یک مسئله ی تعیین کننده و تجدید حیات دهنده برای مجموعه ی حرکت کشور ما بوده است. در طول این سالها، این سی و چند انتخاباتی که برگزار شده و مردم در پای صندوقهای رأی حاضر شده اند، هر باری یک مجموعه ی بلائی را از کشور دفع کرده است و هر باری توانسته است یک قوت جدیدی، روح جدیدی، در کالبد کشور و ملت و انقلاب بدمد؛ این دفعه هم از جهاتی، از پاره ای از انتخابات گذشته مهمتر است؛ که حالا یک جهت - همان طور که اشاره کردند - این است که انتخابات ریاست جمهوری و انتخابات شوراها، و در بعضی جاها انتخابات میاندوره ای بعضی از انتخاباتهای دیگر، با هم مجتمع شده است

وظیفه مردم در انتخابات

در آینده ی نزدیک، همه پرسى و انتخابات ریاست جمهوری انجام خواهد شد. حضور مردم در آن صحنه ها باید به گونه یی باشد که مشت محکمی به سینه ی دشمنان کوبیده شود. سازندگی کشور و حرکت به سمت آبادانی و عمران و توسعه ی اقتصادی، ابتکار و تلاش و همکاری با دستگاههای دولتی، شرکت در بازسازی کشور با پول و فکر، حضور مردم را در صحنه نشان خواهد داد. همین کارهاست که تاکنون انقلاب را با طراوت و با نشاط نگهداشته است و روح مقدس امام (ره) را خشنود خواهد کرد.

در انتخابات مردم سعی کنند صالح ترین را انتخاب کنند. آن کسانی که نامزد ریاست جمهوری می شوند و در شورای نگهبان صلاحیت آنها زیر ذره بین قرار میگیرد و شورای نگهبان صلاحیت آنها را اعلام میکند، اینها همه شان صالحند اما مهم این است که شما در بین این افراد صالح، برگزید و صالحترین را پیدا کنید. این جا جایی نیست که من و شما بتوانیم به حداقل اکتفا کنیم؛ دنبال حداکثر باشیم؛ بهترین را انتخاب کنید

اصول رقابت سیاسی

اگر چنانچه کسی وارد میدان رقابت انتخاباتی و مسابقه ی انتخاباتی بشود، اما بخواهد چهارچوب را بشکند، او از قاعدی نظام خارج شده است، از قواعد حرکت انتخاباتی خارج شده؛ این غلط است، این درست نیست. باید همه چیز در چهارچوب نظام باشد. این چهارچوب، قابل تغییر نیست. در مرد مسالاری اسلامی، گفتگو با عریبه کشی و چاقوکشی در بعضی از دمکراسی ها تفاوت دارد. اینجا گفتگو میکنند؛ به قول امام، مثل مباحثه های طلبگی، در مجلس و جاهای دیگر مباحثه کنند، حتی بر سر مسأله ای دعوا کنند؛ اما کینه از هم به دل نگیرند؛ بعد هم پهلوی همدیگر بنشینند و با هم صحبت کنند. نگذارند اختلاف نظر به تنازع برسد. این تنازع موجب فشل و ضعف قوا خواهد شد. دروغ، اهانت، دستگاهها یکدیگر را متهم کردن، شایعه پراکنی، افتراء به رقیب، تحریک عصبیتهای گوناگون اینها هیچکدام با انتخابات اسلامی سازگار نیست. این خطاب به همه ی جناحهاست؛ خطاب به اشخاص یا جناح معینی نیست؛ این وظیفه ی همه ی ماست، همه ی جناح ها باید این

چیزها را رعایت کنند. همه هم در چارچوب قانون حرکت کنند.



تجربیات انتخابات سال ۸۸

انتخابات برای کشور مایه ی آبروست، مایه ی افتخار است. همه مراقب باشند که انتخابات مایه ی بی آبرویی برای کشور نشود؛ آنطوری که در سال ۸۸ یک عد های سعی کردند انتخابات را مظهر اختلافات و نامود کنند، جنجال سیاسی طبیعی انتخابات را تبدیل کنند به یک فتنه؛ که البته ملت ایران در مقابلش ایستاد و هر وقت هم شبیه آن اتفاق بیفتد، ملت در مقابل آن خواهد ایستاد. در مسائل هی انتخابات و غیر انتخابات، همه باید تسلیم رأی قانون باشند؛ در مقابل قانون تمکین کنند. آن حادثی که در سال ۸۸ پیش آمد که برای کشور ضرر داشت و ضایع آفرین بود همه از همین ناشی شد که کسانی نخواستند به قانون تمکین کنند؛ نخواستند به رأی مردم تمکین کنند. ممکن است رأی مردم برخلاف آن چیزی باشد که من شخصی مایل به آن هستم؛ اما باید تمکین کنه؛ آنچه که اکثریت مردم، اغلیت مردم آن را انتخاب کردند، باید همه تمکین کنند؛ همه باید زیر بار بروند. خوشبختانه ساز و کارهای قانونی برای رفع اشکال، رفع اشتباه، رفع شبهه وجود دارد؛ از این راهکارهای قانونی استفاده کنند. این که وقتی آنچه که اتفاق افتاده است، برخلاف میل ما شد، مردم را به شورش خیابانی دعوت کنیم که این در سال ۸۸ اتفاق افتاد یکی از خطاهای جبران ناپذیر است. این تجربه ای شد برای ملت ما، و ملت ما همیشه در مقابل یک چنین حوادثی خواهد ایستاد.

ویژگی های نامزد اصلح (در بیان رهبر انقلاب)

- * کسانی سرکار بیابند که همتشان بر حفظ عزت و حرکت کشور در جهت هدفهای انقلاب باشد ۹۲/۲/۲۵
- * کار اجرائی بلد باشد و توانایی کشیدن بار اجرائی ریاست جمهوری را داشته باشد ۹۱/۱۰/۱۹
- * دارای حکمت و تدبیر و برنامه باشد ۹۲/۲/۷
- * باید دارای روحیه ی مقاوم باشد ۹۲/۲/۷
- * امتیازات کسبی و ممکن الحصول رئیس جمهور قبلی را داشته باشد ۹۲/۱/۱
- * پایبند به منافع ملی، عقل جمعی و تدبیر باشد ۹۲/۱/۱
- * دلبستگی به قانون اساسی داشته باشد ۹۱/۱۰/۱۹
- * به شعرهای نامزدها دقت کند ۹۲/۲/۲۵
- * کسی که نخواهد با تملق گوئی به غر ب، برای خودش موقعیتی در سطح بین المللی دست و پا کند ۸۸/۲/۲۲
- * تحت تأثیر دشمن نیست و دشمن از آمدن او خوشحال نمی شود ۹۲/۲/۲۵
- * کسی که همت، قدرت و هوشمندی داشته باشد ۸۴/۲/۱۷
- * کسی که زیر توهمات توسعه غربی محو نشود ۸۴/۲/۱۷
- * رئیس جمهوری که روستاهای دورافتاده برای او با تهران تفاوتی نداشته باشد ۸۴/۲/۱۱
- * توانمند در گسترش ثروت عظیم مردم ۸۴/۱/۱
- * رئیس جمهوری انتخاب کنیم که بتواند برنامه ها را در راستای چشم انداز پیش ببرد ۸۴/۱/۱
- * مؤمن به هدفها و ارزشهای انقلاب باشد ۸۴/۱/۱
- * با فساد و فقر و عوامل فقر به طور واقعی مبارزه شود ۸۳/۱۱/۱۰
- * توانایی، شادابی، قدرت، احساس مسؤولیت و آمادگی به کار در او وجود داشته باشد ۸۳/۱۱/۱۰
- * دارای تقوا و تدبیر برای مقام مهم ریاست جمهوری باشد ۶۸/۴/۲۳



افتتاح پردیس شهید رضایی نژاد با هدف حضور بیشتر همکاران دانشگاهی به تاریخ دیگری موکول شد



بعثت تداخل افتتاح پردیس شهید رضایی نژاد با برگزاری امتحانات پایان ترم این مراسم در تاریخ دیگری برگزار می شود. به گزارش روابط عمومی، با توجه به نظر مسئولین دانشگاه مبنی بر حضور حداکتری اساتید و دانشجویان و کارکنان در این مراسم، افتتاح پردیس شهید رضایی نژاد به تاریخ دیگری که متعاقبا اطلاع رسانی خواهد شد. گفتنی قبلا اعلام شده بود که افتتاح پردیس روز ۴شنبه ۹۲/۲/۸ انجام خواهد شد

کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

جناب آقای دکتر مهرزاد شمس،
جناب آقای دکتر بهزاد وثوقی و
جناب آقای دکتر سیداحمد میرباقری

با نهایت تأسف و تأثر مصیبت وارده را تسلیت و تعزیت گفته، از درگاه خداوند منان برای شما و نزدیکان صبر جمیل و اجر جزیل و برای آن عزیز سفر کرده آموزش و غفران الهی مسئلت می نمایم

روابط عمومی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

تفاوت دارد. در این روش جدید دانشجویان به صورت سازمان یافته و تحت نظارت استادان فعالیت می کنند.

رئیس دانشکده مهندسی هوافضای دانشگاه خواجه نصیر خاطر نشان کرد: ایجاد هنر کده سازه های هوافضا برای اولین بار توسط یک استاد ایرانی در دانشگاه تورتوی کانادا پایه گذاری شد و دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی دومین دانشگاه در جهان است که این هنر کده را ایجاد می کند.

وی یادآور شد که افزایش روحیه کارگروهی و تجربه دوره های عملی برای دانشجویان از مزایای راه اندازی این هنر کده است. این هنر کده دارای ظرفیت ۳۰ دانشجو در هر ترم تحصیلی است.

رئیس دانشکده هوافضای دانشگاه خواجه نصیرالدین از اعطای رتبه قطب طراحی و شبیه سازی سامانه های فضایی 'به این دانشگاه خبر داد و گفت: این نشان به دنبال فعالیت های یک دهه این دانشکده در حوزه هوافضا اعطا شده است.

وی تأکید کرد که فرهنگ سازی در حوزه فضایی و ایجاد تخصص های حوزه فضایی از مهمترین برنامه های قطب سامانه های فضائوری دانشگاه خواجه نصیر است. این قطب علمی در آینده نزدیک در پروژه های فضایی از جمله اعزام موجود زنده به فضا مشارکت خواهد داشت.

دانشکده هوافضای دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی اکنون دارای ۴۰۰ دانشجو است و از این تعداد ۲۰۰ دانشجو در مقطع کارشناسی، ۱۵۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۵۰ نفر در مقطع دکتری مشغول به تحصیل هستند.

مراسم معنوی اعتکاف دانشجویی در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی برگزار شد

به گزارش خبرنگار روابط عمومی، مراسم معنوی اعتکاف دانشجویی در مسجد النبی (ص) دانشکده برق برگزار شد. در این مراسم آیت الله زابلی، حجت الاسلام والمسلمین صدیقی، حجت الاسلام والمسلمین فضلعلی، حجت الاسلام والمسلمین میرباقری، حاج آقا ابوالفضل بهرامپور، حجت الاسلام والمسلمین بی آزار در جمع معتکفین سخنرانی کردند.

گفتنی است اعتکاف دانشجویی هرسال در ایام البیض به همت نهاد رهبری در دانشگاه برگزار می شود و مورد استقبال جمع زیادی از دانشجویان، اساتید و فارغ التحصیلان قرار میگیرد.



قشرهای تعلیمات را واجد است.» (صحیفه امام، جلد ۹، ص ۳۳۵)
امام در جایی دیگر هدف بعثت را با تعبیری دیگر، اینچنین مطرح می کنند: «کوشش انبیا و ائمه بعثت در تمام قرنها؛ تربیت این موجود است.» (صحیفه، جلد ۱۴، ص ۷۰)

«پس انگیزه بعثت نزول وحی است و نزول قرآن است و انگیزه تلاوت قرآن بر بشر این است که تزکیه پیدا بکنند و نفوس مصفا بشوند از این ظلماتی که در آنها موجود است تا اینکه بعد از اینکه مصفا شدند ارواح و اذهان آنها قابل این بشود که کتاب و حکمت را بفهمند.» (صحیفه امام، ج ۱۴، ص ۳۸۸)

امام خمینی بعثت رسول خدا برای این می دانستند: «که راه رفع ظلم را به مردم بفهمانند، راه اینکه مردم بتوانند با قدرت های بزرگ مقابله کنند به مردم بفهمانند. بعثت برای این است که اخلاق مردم را، نفوس مردم را، ارواح مردم را و اجسام مردم را، تمام اینها را از ظلمت ها نجات بدهد، ظلمات را بکلی کنار بزند و به جای او نور بنشانند. ظلمت چهل را کنار بزند و به جای او نور علم بیاورد، ظلمت ظلم را به کنار بزند و به جای او عدالت بگذارد، نور عدالت را به جای او بگذارد و راه او را به ما فهمانده است. فهمانده است که تمام مردم، تمام مسلمین برادر هستند و باید با هم وحدت داشته باشند، تفرق نداشته باشند.» (همان، ج ۱۷، ص ۴۳۴ و ۴۳۵)

درخواست جمعی از کارکنان برای ایجاد امکانات لازم جهت ورزش کارکنان و اساتید

جمعی از کارکنان سازمان مرکزی از ریاست دانشگاه طی نامه ای خواستار ایجاد شرایط مناسب جهت ورزش کارمندان شده اند.

به گزارش خبرنگار ما، در این نامه آمده است با توجه به وجود قانون مبنی بر هزینه کرد ۱ درصد از بودجه هرساله دولتی جهت ورزش کارکنان آن مجموعه از ریاست محترم دانشگاه خواسته شده است نسبت به ورزش و سلامت جسمی اساتید و کارکنان اهمیت داده شود تا شاهد نشاط روحی و تندرستی جسمی اساتید و همکاران در جهت پیشرفت برنامه های بلند مدت دانشگاه باشیم.

هنر کده هوافضا در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی راه اندازی شد

دکتر 'جعفر روشنیا' در گفت و گو با ایرنا اظهار داشت: دانشجویان دانشکده هوافضای دانشگاه خواجه نصیر در گروه های دو تا سه نفره پیشنهادها خود را در زمینه سازه های هوافضا مطرح می کنند و این پیشنهادها پس از اصلاح و تأیید از سوی استاد درس مربوطه، در هنر کده عملیاتی می شود.

وی خاطر نشان کرد: در این روش جدید که جایگزین روش های سنتی طرح مساله و حل آن می شود دانشجویان به صورت گروهی به تکمیل سازه های فضایی خود می پردازند. این روش با روش مسابقات طراحی سازه های هوافضایی



بیست و چهارمین سالگرد عروج ملکوتی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران تسلیت باد

انتقاد صریح امام به شاه آغاز قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲

امام خمینی عصر عاشورای ۱۳ خرداد ۱۳۴۲ شمسی در مدرسه فیزیسه نطق تاریخی خویش را که آغازی بر قیام ۱۵ خرداد بود ایراد کرد. بخش عمده ای از سخنان امام در بیان نتایج زاینبار سلطنت دودمان پهلوی و افشای روابط پنهانی شاه و اسرائیل اختصاص داشت. در همین سخنرانی بود که امام خمینی با صدای بلند خطاب به شاه فرمود:

آقا! من به شما نصیحت می کنم؛ ای آقای شاه! ای جناب شاه! من به تو نصیحت می کنم؛ دست بردار از این کارها. آقا! اغفال دارند می کنند تو را. من میل ندارم که یک روز اگر بخواهند تو بروی، همه شکر کنند... اگر دیکته می دهند دست و می گویند بخوان، در اطرافش فکر کن... نصیحت مرا بشنو... ربط مابین شاه و اسرائیل چیست که سازمان امنیت می گوید: از اسرائیل حرف نزنید... مگر شاه اسرائیلی است؟

همانا من مبعوث شدم تا کرامت های اخلاقی را کامل کنم پیامبر اکرم(ص) هدف از بعثت پیامبر(ص) از منظر امام خمینی

اما مسئله اساسی این است که جهات اهمیت این حادثه چیست، امام هدف و غایتی که بعثت پیامبر به وجود آورده و انگیزه ای را که دنبال می کرده است به عنوان موضوعی اساسی برای تفکر مطرح می کنند. «بعثت برای این است که مردم را تزکیه کند. مقدم بر تعلیم حکمت و تعلیم کتاب، تزکیه را ذکر فرموده است که آیات را بر آنها بخواند تا اینکه آنها تزکیه بشوند و تعلیم بکنند آنها را، کتاب را بر آنها و حکمت را بر آنها عرضه بدارد و تعلیم کند آنها را. در سوره «جمعه» سر بعثت رسول اکرم را ذکر می فرماید، که سر بعثت رسول اکرم تزکیه امت است و تعلیم و تربیت امت. آن هم تعلیم تمام قشرهای تعلیم که کتاب و حکمت تمام